



## Hodnotící tabulka věcného hodnocení projektu

výzva MAS č.	057/03_16_047/CLLD_15_01_104_LAG Podrálsko - Prorodní opatření - I		
Projekt č.	CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0007295		
Název projektu	Dětský klub a přírněstský tábor Okna		
Název žadatele	Základní škola a mateřská škola Okna, okres Česká Lípa, příspěvková organizace		
Právní forma žadatele	příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem		

Skupina kritérií	Kritérium	Hlavní otázka	Maximální počet bodů (součet max. 100 bodů)	Deskriptor	Bodové ohodnocení	Odůvodnění
<b>Potřebnost pro území MAS</b>	Vymezení problému a cílové skupiny	Zaměřuje se projekt na problém/nedostatek, který/keré je skutečně potřebné řešit s ohledem na cíle strategie CLLD a je cílová skupina adekvátní náplni projektu?	35	Dobře	26,25	Projektem Dětského klubu a přírněstského tábora Okna chce žadatel řešit problematiku cílové skupiny rodičů žáků 1. stupně, kteří z velkého okruhu obce Okna (uvádí až 30 obcí) dováží své děti do školy. Jednak je zde situací zájem z doplnění rodičů do vzdálených zaměstnání a jednak je vzrušující zájem o školu. Chybí zde však bližší konkrétní provedení analýzy - dotazníkové akce mezi cílovou skupinou rodičů. Uvedeným výstupem je právě zájem o školní klub i teni přírněstský tábor a také doba provozu školního klubu a časového rozsahu tábora. Ze žádosti je zřejmý nárust zájmu o tuto školu a její aktivity pro žáky, není zde více popsaná situace rodičů, není kvantifikován podíl nezaměstnaných či obížné hiejdících zaměstnání právě z důvodu péče o dítě ve školním věku. Cílová skupina je však adekvátní náplni projektu a projekt je v souladu s cíli CLLD LAG Podrálsko.
Úcelnost	Cíle a konzistentnost (intervenční logika) projektu	Je cíl projektu nastaven správně a povedou zvolené klíčové aktivity a jejich výstupy k jeho splnění?	25	Dobře	18,75	Žadatel se projektem věnuje nastavení obou aktivit, dětského klubu a přírněstského tábora. Vychází veštic cílové skupině rodičů s časovým ranním a pozdním odpoledním provozem klubu a hlavně s nabídkou čtyř výdnu přírněstského tábora o hlavních prázdninách. Tím jednoznačně napomáhá pracovnímu uplání rodičů. Klíčové aktivity projektu a jejich výstupy dle výběrové komise povedou ke splnění cíle projektu.
Úcelnost	Způsob ověření dosažení cíle projektu	Jak vhodný způsob pro ověření dosažení cíle žadatel projektu nastáví?	5	Dobře	3,75	Postrádáme v žádosti projektu popis struktury rodičů, kteří jsou zaměstnaní a mají zájem o úpravu času dětského klubu, kolik lidí je vedeno aktuálně v evidenci uchazečů, kteří nějak aktivně řeší svou situaci na trhu práce. S ohledem na tyto chybějící údaje (zjm. v žádosti) bude pro žadatele obížné zjistit změnu mezi aktuální situací rodičů a situací v době skončení projektu.

Efektivnost a hospodárnost	Efektivita projektu, rozpočet	S ohledem na plánované a potřebné výstupy je navrženo efektivní a hospodárné využití zdrojů?	15	Dobře	11,25	Zadatel předkládá finanční rozpočet s požadovanými příjmy náklady na úhradu osobních nákladů osob pečujících o děti ve školiním klubu (vychovatelka a pomocná pečující) a dále na osoby, které zabezpečí chod přírůstkových táborů (vedoucí). Odměny jsou v minimálních limitech doporučených odměn dle OPZ. Povazujeme za důležité zde upozornit, že požadavek na rozsah práce vychovatelky v dětském klubu je 6,5 hod/ deně (6.30-8 + 12-17), což neodpovídá 0,5 úvazku. A zároveň pomocná pečující osoba ani ve svém plánovaném rozsahu 336 hod/2 roky nevykryje rozdí. Proto zde je třeba ze strany žadatele uvést otázku, jak bude z jeho strany a na jeho náklady řešeno zajištění klubu dle deklarovaného časového rozsahu? Je třeba se na tento rozdíil a jeho zajištění zaměřit v průběhu kontroly realizace projektu. Zadatel ani neuvedl, proč je zde takový rozdíil.
	Adekvátnost indikátorů	Jak jsou nastaveny cílové hodnoty indikátorů	5	Velmi_dobře	5,00	Ve vazbě na celkové náklady projektu, celkovou kapacitu školy a stávající školní družiny jsou cílové hodnoty indikátorů poměrně vysoké a jsou nastaveny velmi dobře
Proveditelnost	Způsob zapojení cílové skupiny	Jak adekvátně je cílová skupina zapojena v průběhu projektu?	5	Dostatečně	2,50	Zadatel uvádí, že potreby cílové skupiny byly předem zjišťovány dotazníkovým šetřením, chybí ale podrobnější rozbor výsledků tohoto šetření. Zapojení cílové skupiny dle popisu projektu spočívá pouze v objasnění jejích potřeb
	Způsob realizace aktivit a jejich návaznosti	Jak vhodně byl zvolen způsob realizace aktivit a jejich vzájemná návaznost?	10	Velmi_dobře	10,00	Zadatel realizaci projektu zajišťuje provoz školního klubu pro žáky 1. stupně ZŠ, na něž už nezbývá kapacita ve školní družině a zároveň jejich rodiče mají z pracovních důvodů komplikace vyvednout si dítě ze školní družiny včas, případně mají zájem hledat další uplatnění na trhu práce. Kapacita školního klubu bude 15 dětí. Školní klub bude otevřen v jiných prostorách školy a bude provozován v širším časovém rozsahu ráno (6.30-8 hod) i odpoledne (12-17 hod) dle zájmu rodičů, který deklarovali v dotazníku. Druhou aktivitou je přírůstkový tábor v době hlavních letních prázdnin, a to v rozsahu 2x 4 týdny a v case 8 – 18 hod. Kapacitu si stanovil žadatel na min hranici 10 dětí. Tuto aktivitu z hodnotitelského pohledu a potreby územní velmi oceňujeme, jedná se o to, vyjít vstříc rodičům, kteří o prázdninách mají velmi problém s aktivitami dětí do věku 1. stupně ZŠ, protože nemají dostatek dovolené. Obě aktivity jsou z pohledu účelnosti a popisu realizace uskutečnitelné.
Další kritéria věcného hodnocení	MAS stanovuje kritéria věcného hodnocení, která navazují na principy preferenčních kritérií uvedené v SCLLD. Kritéria by měla hodnotit především potřebnost projektu z hlediska naplňování cílů SCLLD. RO doporučuje při vymezení/kritérií/kritérii z oblasti potřebnosti pracovat s otázkou ve znění např. "Zaměřuje se projekt na problém/nedostatek, který/ktelé je skutečně potřebné řešit s ohledem na cíle strategie CLLD a je cílová skupina adekvátní náplni projektu?"					





Závěrečný komentář (včetně případných podmínek realizace projektu)

Projekt řeší dvě hlavní aktivity - vznik a provoz dětského klubu a organizaci příměstských táborů. Dětský klub bude umístěn v budově ZŠ Okna, kde se nachází volná kapacita pro tuto aktivitu. Dětský klub bude určen pro děti rodičů, kteří si nemohou z pracovních důvodů vyzvednout děti po vyučování. Školní družina při ZŠ Okna má nedostatečnou kapacitu a provoz, nemůže tedy pokrýt potřebu všech rodičů žáků ZŠ Okna. Příměstské tábory budou organizovány pro žáky ZŠ Okna v době letních prázdnin. Projekt je zdůvodněn, potřebnost je vzhledem k popisu projektu jasná. V projektu není více rozepsána analýza cílové skupiny rodičů, kteří chtějí kapacitu dětského klubu využívat. Rovněž není zcela vyjasněn pracovní úvazek pečující osoby a pomocné pečující osoby a nastavení provozní doby dětského klubu. Tento rozpor je třeba zadatelem objasnit. Velmi dobře jsou ale nastaveny indikátory a rovněž délka příměstského tábora. Vzhledem k nastavení aktivit a indikátorů projektu doporučuje výběrová komise projekt "Dětský klub a příměstský tábor Okna" k realizaci. Vzhledem k nedostatečnému zdůvodnění vybavení navrhuje komise z uvedeného vybavení vyškrtnout položku - 1.1.3.2.2.2 stolní počítač pro dětský klub - 13 310 Kč. U ostatního vybavení, byť je pouze vyjmenováno, je zřejmá vazba na realizaci aktivit dětského klubu.

Bodový zisk	77,50
Výsledek věcného hodnocení	žádost o podporu spínila podmínky věcného hodnocení s výhradou

Podpisy přítomných členů hodnotící komise:		Detaili hlasování o výsledném hodnocení (Pro/proti/zdržel se)	
Jméno a příjmení:	Josef Lukavec	Podpis:	Pro
Jméno a příjmení:	Petr Krejčbich	Podpis:	Pro
Jméno a příjmení:	Karel Málek	Podpis:	Pro
Jméno a příjmení:	Jiří Musil	Podpis:	Pro
Jméno a příjmení:		Podpis:	
Jméno a příjmení:		Podpis:	