



Hodnotící tabulka věcného hodnocení projektu

Výzva MAS č.	057/03_16_047/CLLD_15_01_104, LAG Podrajsko - Porodinná opatření - I				
Projekt č.	CZ.03.2.65/0.0/0/16_047/0007/311				
Název projektu	Školní klub Kravaře				
Název žadatele	Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace				
Právní forma žadatele	příspěvkové organizace zřízená územním samosprávným celkem				

Skupina kritérií	Kritérium	Hlavní otázka	Maximální počet bodů (součet max. 100 bodů)	Deskriptor	Bodové ohodnocení	Odvodnění
Potřebnost pro území MAS	Vymezení problému a cílové skupiny	Zaměřuje se projekt na problémy/nedostatky, který/keré je skutečně potřebné řešit s ohledem na cíle strategie CLLD a je cílová skupina adekvátní náplni projektů?	35	Dobré	26,25	Žadatel projektu Školní klub Kravaře reaguje na aktuální situaci v obci, kdy je spadové základní škola velmi využívaná v prvním stupni. Soudasně již aktuálně sama obec dlouhodobě vychází veštic rodicům ze spádových a okolních obcí se školním svozem dětí a toto je rodiči velmi pozitivně přijímáno. Proto je velmi vhodné mít návaznou službu v podobě školního klubu i pro ty „starší“ děti, ale přesto ve věku kolem 10 let je pro rodiče jejich případná přítomná volnost stresující. Cílová skupina rodičů je zde jmenována, ale obecně, bez struktury a popisu její vazby na trh práce. Jednoznačně je dojiždění, práce v místě není, ale žadatel více nerozvádí. Projekt se zmaňuje na problém, který je v daném místě skutečně třeba řešit a je v souladu s CLLD LAG Podrajsko.
	Cíle a konzistentnost (intervenční logika) projektu	Je cíl projektu nastaven správně a povedou zvolené klíčové aktivity a jejich výstupy k jeho splnění?	25	Dobré	18,75	Provozem školního klubu nebude cílové skupině rodičů starost o děti v době před a po školním vyučování a mohou se tak věnovat své profesi, anebo hledat nové příležitostně zaměstnání ve vzdálenějších městech zdejšího regionu. Opět zde chybí popis struktury cílové skupiny a tudíž její cíl, chtějí-li zvýšit dohled nad svými dětmi ve školním klubu, jak s aktuální situací na trhu práce naloží. Přesto je zde dobrým předpokladem, že u sledovaného počtu min. 10 rodičů nastane po dobu průběhu realizace projektu školního klubu aktivní změna na trhu práce.
Účelnost	Způsob ověření dosažení cíle projektu	Jak vhodný způsob pro ověření dosažení cíle žadatel projektu nastavil?	5	Dobré	3,75	Cílová skupina rodičů je dobře popsána v souladu s požadavky Výzvy, není více konkretizována, chybí vyjádření žadatele k potenciálu cílové skupiny získat či upravit si pracovní uplatnění na trhu práce. Z toho důvodu bude při realizaci národně zjištěl posun a vyhodnotit jej.
	Efektivita projektu, rozpočet	S ohledem na plánované a potřebné výstupy je navrženo efektivní a hospodárné využití zdrojů?	15	Dobré	11,25	Žadatel v oblasti osobních nákladů odměňuje ve školním klubu pečující osobu hlavní, řádko pracovní smlouvou na 0,5 úvazku, a pečující osobou pomocnou (rozsah 336 hod/DPP). Odměny jsou v limitech doporučených odměn dle OPZ. Dále z přírných nákladů žádá o úhradu výbavení pro školní klub. Ohledně hospodárnosti nákladů navrhuje níže uvedené krácení: • 1.1.3.2.3 policová skřín (krácení dle doporučených cen) o 1500 KčKčs, tj. na 5500 KčKčs, celkem poi. 16500 Kč • Celkové přímé náklady budou o 16 500 Kč, tj. celkem přímé náklady budou 471 040 Kč. • Z toho vyplyvá krácení nepřímých nákladů na celkových 117 760 Kč. • Celkové náklady projektu po úpravě 588 800 Kč.
Efektivnost a hospodárnost						

Adekvátnost indikátorů	Jak jsou nastaveny cílové hodnoty indikátorů	5	Velmi_dobré	5,00	Kapacita školního klubu je počítána na 15 uživatelů, celkový počet podpořených účastníků (rodičů dětí) je 10. Cílové hodnoty indikátorů jsou nastaveny úměrně cílům projektu. Nastavení parametry cílové skupiny rodičů 10 osob u min 15 uživatelů (dětí školního klubu) jsou dosažitelné.	
	Způsob zapojení cílové skupiny	Jak adekvátně je cílová skupina zapojena v průběhu projektu?	5	Dobré	3,75	Zadatel musí před zahájením realizace projektu pečlivě zmapovat, u cílové skupiny rodičů jejich aktuální situaci na trhu práce a jejich vývoj a sít na konci spolupráce se školním klubem (ukončení projektu, nebo realizace docházky dítěte do školního klubu).
Proveditelnost	Způsob realizace aktivit a jejich návaznost	Jak vhodné byl zvolen způsob realizace aktivit a jejich vzájemná návaznost?	10	Velmi_dobré	10,00	Zadatel předkládá dvě klíčové aktivity projektu. Tou první je nejlépe vybudování školního klubu a s tím související náklady. Úpravy prostor a jejich vybavení mohou v čase předcházet či být realizovány současně s aktivitou s cílovou skupinou - provozem klubu. Nastavení doby realizace projektu bylo na volbě zadatele. Aktivita na sebe jednoznačně navazují a jejich realizace je ujasněna.
	Další kritéria věcného hodnocení	MAS stanovuje kritéria věcného hodnocení, která navazují na principy preferenčních kritérií uvedené v SCLLD. Kritéria by měla hodnotit především potřebnost projektu z hlediska naplnování cílů SCLLD. ŘO doporučuje při vymezení kritérií/kritérií z oblasti potřebnosti pracovat s otázkou ve znění např. "Zaměřuje se projekt na problém/nedostatky, který/ktelé je skutečně potřebné řešit s ohledem na cíle strategie CLLD a je cílová skupina adekvátní náplní projektu?"				

Závěrečný komentář (včetně případných podmínek realizace projektu)

Realizace školního klubu v Kravařích řeší nedostatečnou kapacitu školní družiny a umožní rodičům lépe skloubit pracovní a rodinné povinnosti tím, že nabídne dostatečný časový rámec na dojíždění a návrat ze zaměstnání a kvalifikovaný dozor nad zásky 1. stupně ZŠ. V projektu je popsána účelnost, ale není více konkretizována cílová skupina rodičů. Komise rovněž neshledala vzhledem k dobrému popisu projektu a vybavení školního klubu neefektivně vynaložené finanční prostředky, pouze u položky • 1.1.3.2.3 políková skříň navrhuje krácení díle doporučených cen. Projekt je proveditelný. Vzhledem k nastavení aktivit a indikátorů projektu doporučuje výběrová komise projekt "Školní klub Kravaře" k realizaci.

Bodový zisk	78,75
Výsledek věcného hodnocení	žádost o podporu splnila podmínky věcného hodnocení s výhradou

Podpisy přítomných členů hodnotící komise:

Detail hlasování o výsledném hodnocení (Pro/protizdržel se)

Jméno a příjmení:	Josef Lukavec	Podpis:		Pro
Jméno a příjmení:	Petr Krejčich	Podpis:		Pro
Jméno a příjmení:	Karel Málek	Podpis:		Pro
Jméno a příjmení:	Jiří Musil	Podpis:		Pro
Jméno a příjmení:		Podpis:		Pro