

Opatření 4		IROP - VZDĚLÁVÁNÍ	
Verze opatření Programového rámce	1.0		
Vazba na specifický cíl IROP	5.1: Podpora integrovaného a inkluzivního sociálního, hospodářského a environmentálního místního rozvoje, kultury, přírodního dědictví, udržitelného cestovního ruchu a bezpečnosti v jiných než městských oblastech		
Název/názvy opatření Strategického rámce SCLLD	Opatření 1.3.2: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení		
Popis opatření PR IROP	Zvýšení kvality zařízení poskytující předškolní a základní vzdělávání dětí a žáků		
Typy aktivit	Název aktivity	MAS převzaté podaktivity z IROP	POTVRZENÍ VÝBĚRU AKTIVITY MAS
	Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny	<p>navýšení kapacit v MŠ v území působnosti MAS</p> <p>zvýšování kvality podmínek v MŠ pro poskytování vzdělávání, včetně vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, s ohledem na zajištění hygienických požadavků v MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí</p> <p>navyšování kapacit a vznik nových zařízení péče o děti typu dětské skupiny</p> <p>doprovodná část projektu: Zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov je doprovodnou částí projektu na úrovni způsobilých výdajů a bude intenzivně podporováno tam, kde to bude možné, a propagováno mezi žadateli. V případě památkově chráněných budov bude zvýšení energetické účinnosti využito tak, aby nedošlo ke změně charakteru či vzhledu budov</p>	NE
Typy aktivit	Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol	<p>vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi</p> <p>vnitřní konektivita škol</p> <p>školní družiny a školní kluby</p> <p>učebny neúplných škol</p> <p>doprovodná část projektu: budování a modernizace zázemí: - doprovodné infrastruktury školy, pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny), pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety), - vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), sloužící po vyučování jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit</p> <p>doprovodná část projektu: Zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov je doprovodnou částí projektu na úrovni způsobilých výdajů a bude intenzivně podporováno tam, kde to bude možné, a propagováno mezi žadateli. V případě památkově chráněných budov bude zvýšení energetické účinnosti využito tak, aby nedošlo ke změně charakteru či vzhledu budov</p>	ANO
	Žadatelé	Název aktivity	MAS převzatí žadatelé z IROP
Žadatelé	Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny	<p>kraje</p> <p>obce</p> <p>dobrovolné svazky obcí</p> <p>organizace zřizované nebo zakládané kraji</p> <p>organizace zřizované nebo zakládané obcemi</p> <p>nestátní neziskové organizace, které minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti nepřetržitě působí v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb</p> <p>církev</p> <p>církevní organizace</p> <p>organizační složky státu</p> <p>příspěvkové organizace organizačních složek státu</p> <p>školské právnické osoby</p> <p>ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení (např. akciové společnosti, komanditní společnosti, společnosti s ručením omezeným, veřejné obchodní společnosti)</p>	NE
	Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol	<p>kraje</p> <p>obce</p> <p>dobrovolné svazky obcí</p> <p>organizace zřizované nebo zakládané kraji</p> <p>organizace zřizované nebo zakládané obcemi</p> <p>nestátní neziskové organizace, které minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti nepřetržitě působí v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb</p> <p>církev</p> <p>církevní organizace</p> <p>organizační složky státu</p> <p>příspěvkové organizace organizačních složek státu</p> <p>školské právnické osoby</p>	ANO

		ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení (např. akciové společnosti, komanditní společnosti, společnosti s ručením omezeným, veřejné obchodní společnosti)	
Indikátory	Název aktivity	MAS převzatá sada/převzaté sady indikátorů z IROP	POTVRZENÍ VÝBĚRU SADY INDIKÁTORŮ MAS
	Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny	500 401 Počet uživatelů nové nebo modernizované péče o děti za rok	NE
		323 000 Snížení konečné spotřeby energie u podpořených subjektů	
		500 002 Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	
		509 001 Modernizovaná či rekonstruovaná kapacita předškolního vzdělávání	
		509 011 Navýšení kapacity předškolního vzdělávání	
	Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol	500 501 Počet uživatelů nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízení za rok	ANO
		323 000 Snížení konečné spotřeby energie u podpořených subjektů	
		500 002 Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	
		509 021 Kapacita nových učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních	
		509 031 Kapacita rekonstruovaných či modernizovaných učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních	
		509 041 Počet modernizovaných odborných učeben	
		509 051 Počet nových odborných učeben	