

Příloha č.2 Kritéria pro věcné hodnocení projektu

Název výzvy MAS: LAG Podralsko – IROP – Infrastruktura pro vzdělávání a celoživotní učení - zájmové a neformální vzdělávání II
Číslo výzvy MAS: 15
Název výzvy ŘO: Výzva č. 68 Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
Číslo výzvy ŘO: 68

Věcné hodnocení žádosti o podporu v opatření č. 1.2.2: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení

Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)
1	Projekt zohledňuje potřeby dětí se SVP a dětí ze sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin. <i>Aspekt účelnosti</i>	Žádost o podporu, studie proveditelnosti (kapitola 6)	Projekt zohledňuje potřeby dětí se SVP a dětí ze sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin.	10
			Projekt nezohledňuje potřeby dětí se SVP a dětí ze sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin.	0
2	Technická připravenost projektu <i>Aspekt proveditelnosti</i>	Stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo jiný dokument prokazující stav stavebního řízení, studie proveditelnosti (kapitola 4)	Žadatel má ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo jiný dokument opravňující k provedení stavby nebo ve Studii proveditelnosti (kapitola 4) uvedl, že aktivity projektu nevyžadují dokumenty potřebné k provedení stavby podle stavebního zákona.	10
			Projekt nemá ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo jiný dokument opravňující k provedení stavby nebo ve Studii proveditelnosti (kapitola 4) neuvádí, že aktivity projektu nevyžadují dokumenty potřebné k provedení stavby podle stavebního zákona.	0
3	Projekt je zaměřen na klíčové kompetence IROP cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy a digitální technologie <i>Aspekt účelnosti, proveditelnosti</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kapitola 2)	Projekt je zaměřen na více klíčových kompetencí IROP	10
			Projekt je zaměřen na jednu klíčovou kompetenci IROP	5
4	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství (úprava plochy, zatravnění, osazení stromy, keři, lavičky).	10

	<i>Aspekt účelnosti</i>	(kapitola 2)	Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostranství. (úprava plochy, zatravnění, osazení stromy, keři, lavičky).	0
5	Projekt řeší využití výstupů projektu v kalendářním roce. <i>Aspekt účelnosti</i>	Studie proveditelnost (kapitola 6)	Výstupy projektu jsou využité alespoň deset měsíců v roce a 15 a více pracovních dnů v měsíci.	20
			Výstupy projektu jsou využité alespoň deset měsíců v roce a 14 a méně pracovních dnů v měsíci nebo jsou výstupy projektu využité méně než deset měsíců v roce a 15 a více pracovních dnů v měsíci.	10
			Výstupy projektu jsou využité méně než deset měsíců v roce a 14 a méně pracovních dnů v měsíci.	0
6	V projektu jsou uvedena u každého druhu rizik (technická, finanční, právní, provozní) minimálně 2 rizika a způsoby jejich eliminace. <i>Aspekt proveditelnosti</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnost (kapitola 9)	Žadatel ve studii proveditelnosti uvedl u každého druhu rizik (technická, finanční, právní, provozní) minimálně 2 rizika a zároveň popsal způsob jejich eliminace	10
			Žadatel ve studii proveditelnosti neuvedl u každého druhu rizik (technická, finanční, právní, provozní) minimálně 2 rizika nebo nepopsal způsob jejich eliminace.	0
Celkový počet bodů				

Minimální počet bodů, aby projekt uspěl je 35 bodů. Maximální počet bodů je 70.