



Příloha č.2

Kritéria přijatelnosti

Název výzvy MAS: 7. Výzva - LAG Podralsko - IROP - Vzdělávání II
Číslo výzvy MAS: 7.
Název výzvy ŘO: 48. výzva IROP - Vzdělávání - SC 5.1 (CLLD)
Specifická pravidla (verze, platnost): verze 1, platnost od 28.02.2023
Obecná pravidla (verze, platnost): verze 2, platnost od 28.07.2022
Číslo výzvy ŘO: 48.

Legenda
Kritéria přijatelnosti pro všechny aktivity
Kritéria přijatelnosti pro aktivity v oblasti infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

Obecná kritéria přijatelnosti		
Číslo	Název kritéria	Způsob hodnocení kořenového kritéria
1.	Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný.	ANO – žadatel - statutární zástupci nebo osoba pověřená svým podpisem projektového záměru stvrzuje bezúhonnost. NE – žadatel nedoložil podepsaný projektový záměr oprávněnou osobou
2.	Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce.	ANO – Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu. NE – Žadatel nesplňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu.
3.	Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS.	ANO – projekt je v souladu s výzvou MAS NE – projekt není v souladu s výzvou MAS
4.	Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.	ANO – Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů. NE – Projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.
5.	Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.	ANO - Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS NE - Projekt je svým zaměřením v rozporu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS
6.	Potřebnost realizace projektu je odůvodněná.	ANO – žadatel popsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu. NE – žadatel nepopsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu.
7.	Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD.	ANO – Projekt je v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území LAG Podralsko. NE – Projekt není v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území LAG Podralsko.

8.	<p>Žadatel doložil všechny povinné přílohy k projektovému záměru a jsou obsahově v pořádku.</p>	<p>ANO – Žadatel doložil všechny požadované povinné přílohy k projektovému záměru a obsahově jsou v pořádku.</p> <p>NE – Žadatel nedoložil všechny požadované povinné přílohy k projektovému záměru nebo některá z příloh není obsahově v pořádku.</p>
9.	<p>Projekt je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP) platným pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu.</p>	<p>ANO – jsou splněny všechny tyto podmínky: - v Podkladech pro hodnocení je explicitní odkaz na Strategický rámec MAP (SR MAP) platný pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu, - předložený projekt do IROP odpovídá projektu uvedenému v SR MAP (identifikace školy/organizace, zaškrtnutí relevantního typu projektu v SR MAP), - celkové způsobilé výdaje projektu v předložené žádosti o podporu nepřesahují celkové výdaje projektu uvedené v SR MAP, - projekt uvedený v SR MAP nebyl doposud využit pro jiný projekt podpořený v IROP.</p> <p>NE – nejsou splněny všechny tyto podmínky: - V Podkladech pro hodnocení je explicitní odkaz na Strategický rámec MAP (SR MAP) platný pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu, - předložený projekt do IROP odpovídá projektu uvedenému v SR MAP (identifikace školy/organizace, nezaškrtnutí relevantního typu projektu v SR MAP), - celkové způsobilé výdaje projektu v předložené žádosti o podporu nepřesahují celkové výdaje projektu uvedené v SR MAP, - projekt uvedený v SR MAP nebyl doposud využit pro jiný projekt podpořený v IROP.</p>
10.	<p>Projekt je zaměřen alespoň na jednu z následujících možností:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odborné učebny ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení - vnitřní konektivitu školy - školní družinu či školní klub - učebny neúplných škol. 	<p>ANO – Projekt je zaměřen alespoň na jednu z následujících možností.</p> <p>NE – Projekt není zaměřen ani na jednu z následujících možností.</p>
11.	<p>Projekt zaměřený na učebny neúplných škol je realizován v neúplné škole.</p>	<p>ANO – Projekt je realizován v neúplné škole.</p> <p>NE – Projekt není realizován v neúplné škole.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřený na učebny neúplných škol.</p>
12.	<p>Projekt je v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.</p>	<p>ANO – Projekt je v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.</p> <p>NE – Projekt není v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.</p>
13.	<p>Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty.</p>	<p>ANO – Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty.</p> <p>NE – Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě nevykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Žadatel není typu NNO, církev či církevní organizace.</p>

14.	<p>Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu.</p>	<p>ANO – Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu.</p> <p>NE – Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, není zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení anebo minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nevykonával činnost. NERELEVANTNÍ – Žadatelem není školská právnická osoba či ostatní právnická osoba vykonávající činnost škol a školských zařízení.</p>
15.	<p>Projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu.</p>	<p>ANO – Projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu.</p> <p>NE – Projekt nespĺňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt neřeší konektivitu jako součást způsobilých výdajů projektu.</p>
16.	<p>Učebny, výukové prostory, kabinety, šatny a hygienická zařízení, školní poradenská pracoviště, družiny, školní kluby a zázemí pro komunitní aktivity podpořené z IROP jsou bezbariérově dostupné. Základním požadavkem je bezbariérová toaleta a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.</p>	<p>ANO – Učebny, výukové prostory, kabinety, šatny a hygienická zařízení, školní poradenská pracoviště, družiny, školní kluby a zázemí pro komunitní aktivity podpořené z IROP jsou bezbariérově dostupné. Je splněn základní požadavek na bezbariérovou toaletu a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.</p> <p>NE – Učebny, výukové prostory, kabinety, šatny a hygienická zařízení, školní poradenská pracoviště, družiny, školní kluby a zázemí pro komunitní aktivity podpořené z IROP nejsou bezbariérově dostupné. Není splněn základní požadavek na bezbariérovou toaletu a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.</p>
17.	<p>Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů.</p>	<p>ANO - Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů.</p> <p>NE - Kritéria pro příjem do zařízení jsou diskriminační pro určitou skupinu uchazečů.</p>
18.	<p>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo se sociálním znevýhodněním).</p>	<p>ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo se sociálním znevýhodněním).</p> <p>NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo se sociálním znevýhodněním).</p>